

MART 2022 ÖZEL SAYI

ÇAMLIKÇA

ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ

İÇİNDEKİLER

MEHMET AKİF ERSOY

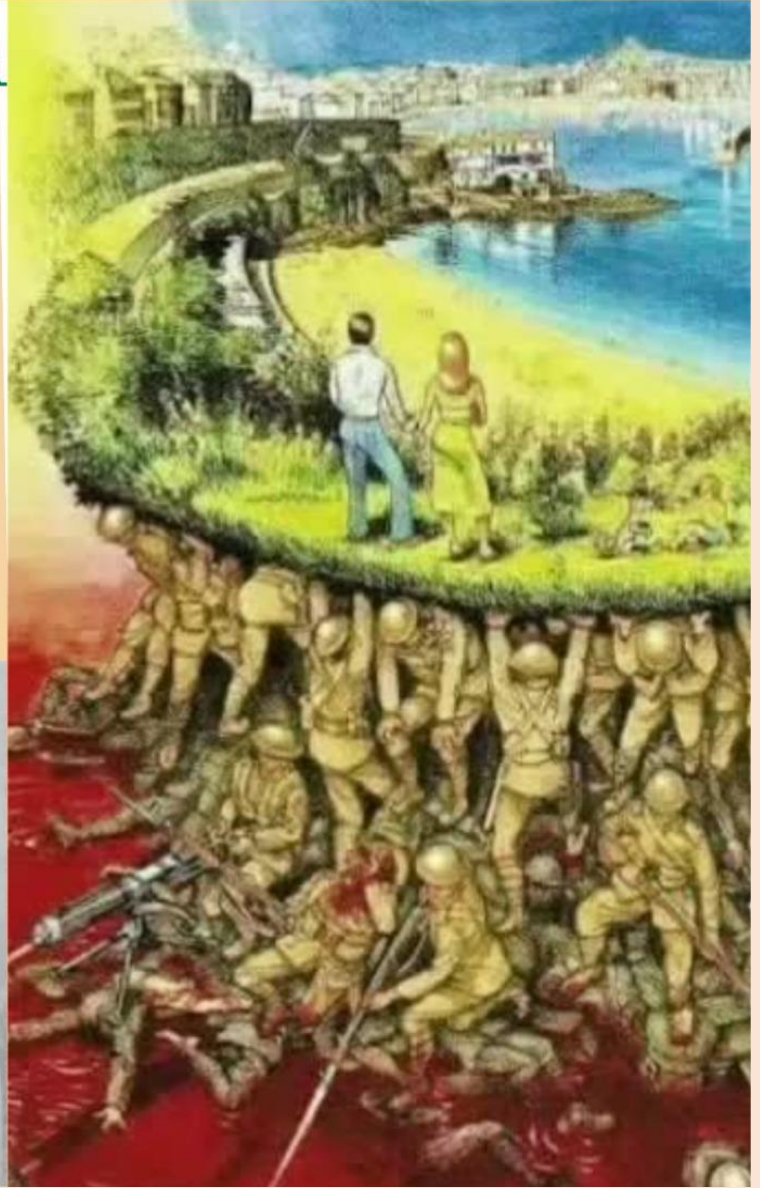
ASIM'IN NESLİ

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ

RÖPORTAJ

KİTAP VE FİLM ÖNERİSİ

ETKİNLİKLERİMİZ



DERGİ EKİBİMİZ

SAHİBİ

ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ
MEHMET KUTLU

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

ÖZLEM EKİNCİ

EDİTÖR

SUDENAZ YÜKSEL

İÇERİK YÖNETMENİ

ENES KÖSE

GÖRESL YÖNETMEN/
KAMERAMAN/

KAPAK TASARIMCISI/

ERDEM ŞAHBUDAK

KATKIDA BULUNANLAR

ŞEYDA SATILOĞLU

ESMA KAYAR

MEHMET KAYA

SÜMEYRA ÇİFTÇİ

FEYZA KOÇ

EYLEM ZAVRAK

ÖZGE ALTUNER

OKUL REHBERLİK SERVİSİ

M.EMRE DÜNDAR

EDİTÖRDEN

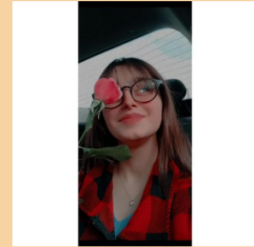
Değerli okurlarımız,

Aylar boyu süren yoğun, yorucu, özverili ve fedakarca çalışmaların bir ürünü olan ÇAMLIKÇA dergisini sizlerle buluşturmanın mutluluğu içerisindeyiz. Kültür ve Edebiyat Kulübü'nün eseri olan dergimiz, kulüp öğrencilerimiz ve danışman öğretmenimiz tarafından hazırlanmıştır .

ÇAMLIKÇA ,Çamlık Anadolu Lisesi adına çıkan ilk dergidir. Yelkenleri umuda yolculuk için açtık.Dergimizde 1918 Mart ruhunu yaşatmaya çalıştık. Mart ayı hem baharın başlangıcı hem de Türk İstiklalinin gurur ayıdır.12 Mart İstiklal Marşı'nın kabulü, 18 Mart Çanakkale Şehitlerimizi Anma Günü' nü, aziz şehitlerimizi yad ettik.

Okul müdürümüz Sayın Mehmet Kutlu'ya, Müdür yardımcılarımız Şeyda SATILOĞLU'na, Elif Nazire BARANOK Edebiyat öğretmenimiz Kültür ve Edebiyat Kulübü'nün danışmanı Özlem EKİNCİ'ye, okulumuzun kıymetli öğretmenlerine, emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ederim.

SUDENAZ YÜKSEL
EDİTÖR



İÇİNDEKİLER

- 1-AÇILIŞ
- 2-EDİTÖR YAZISI
- 3-ASIM'IN NESLİ(MAKALE)
- 4-ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNE(ŞİİR)
- 5-ZULMÜ ALKIŞLAYAMAM(ŞİİR)
- 6-İSTİKLAL MARŞI'NIN KABÜLÜ
- 7-RÖPORTAJ
- 8-FİLM ÖNERİSİ
- 9-KİTAP ÖNERİSİ
- 10-DERS ÇALIŞMA REHBERİ
- 11-ETKİNLİKLERİMİZ

Eğitim çok yönlü bir süreçtir.
Bunlardan birisi yayın faaliyetleridir.
Fikirlerin dile getirilmesi, düşüncelerin
sözlü planda kalmayıp yazıya dökülmesi
kalıcı olmaları açısından büyük önem
taşır. Okulumuz ğrencelerinin
ıkaracakları dergiler onların okuma,
düşünme ve yazma isteklerini arttırması
yönüyle çok önemlidir.

Dergimizin ilk sayısı,

Mart sayısı

Ne Mutlu Bizlere.

“12 Mart İstiklal Marşı’nın kabulü, 18
Mart Çanakkale şehitlerini anma günü

“bu iki önemli olayı ihtiva eden bir
zamanda dergimizin çıkması gurur
verici. Bu zel sayıda Mehmet Akif
Ersoy’un göğsümüzü kabartan İstikll
Marşı’nı yazma sürecini, bu vatan
uğruna can veren aziz şehitlerimizi yad
edeceğiz.

Derginin çıkarılmasında emeği geçen
herkesi kutluyorum. alışmalarında
başarılar diliyorum.

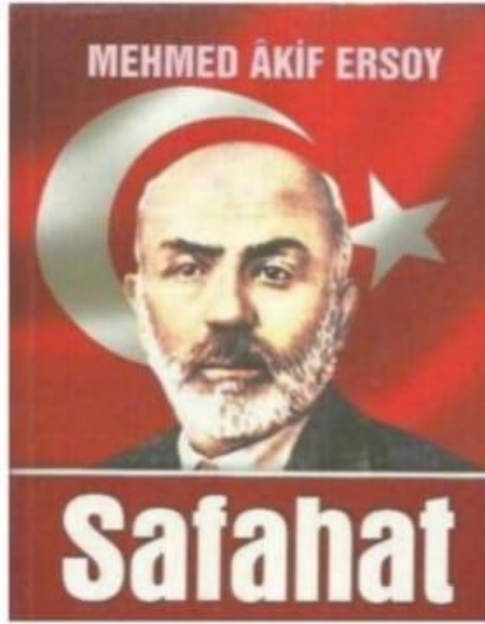


ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ
OKUL MÜDÜRÜ
MEHMET KUTLU



ASIM'IN NESLİ

Mehmed Akif, hem büyük bir şair hem de büyük bir fikir adamıdır. Büyük bir coğrafyanın, büyük acıların, ümit ve ideallerin, büyük mücadelelerin, çöküş ve çalkantıların, dağış ve yıkılışların... Safahat'ın şairidir.



Safahat, bir şiir kitabı, bir edebi metin olmaktan daha çok fikri bir eserdir.

Yedi bölümden oluşan Safahat'ın altıncı bölümünün başlığı "Asım" dır.

Asım, Mehmed Akif'in "gençlik ideali" nin adıdır. Türk gençliğini, "Asımın nesli" olarak nitelemiş ve o gençliğin resmini ayrıntılı biçimde çizmiştir.

Mehmed Akif'in, Türk gençliğinde görmek istediği vasıfları şöyle sıralayabiliriz:

Genç, sağlam ve sağlıklı olmalıdır. Güreş, yüzme, atıcılık, binicilik gibi sporları yapabilmelidir.

Akif'in, İstanbul boğazını yüzerek geçtiğini, güreş tuttuğunu, gülle attığını; şehir içinde vasıtaya binmediğini de hatırlarsak, gençliğe filen de örnek olduğunu anlarız.

Genç, imanlı, gayretli, mütevekkil olacak; tembellik, hazra konmak, hırs ve kıskançlıktan uzak duracaktır.

"Allah'a dayan, sa'ye sarıl, hikmete râm ol Yol varsa budur, bilmiyorum başka çıkar yol! dizeleriyle hayalini kurduğu Türk gencinin özelliklerini anlatır.

Gençlerin, marifet (bilgi) ve fazilet (ahlak) sahibi olmaları ancak tahsil ve terbiye ile (eğitim ve öğretimle) mümkün olacaktır.der büyük şair.

"Hadi tahsilini ikmâle tez elden, hadi sen !"

"Çünkü milletlerin ikbâli için, evlâdım, Marifet bir de fazilet... İki kudret lâzım." diye seslenir.

Âkif'e göre, bilgisiz ahlak, miskinlik ve zayıflığa; ahlaksız bilgi ise, milletlerin ruhunun zehirlenmesine sebep olur.

Âkif Bey, gençlerimizin ilim tahsil etmelerine, ilmi gelişmeleri takip etmelerine büyük önem verir. "Asım"ı Almanya'ya, "maddenin kudret-i zerriyesi"ni - Atom kudretini - öğrenmeye gönderir.

"Yannın ilmi nedir, halbuki? Gâyet müdhiç: Maddenin kudret-i zerriyesi, uğraştığı iş!" Tesbitinde bulunur.



Gençlere şu tavsiyede bulunur:

"Sakin ey nûr-i dîdem, geçmesin beyhude eyyâmin; Çalış, hâlin müsâitken... Bilinmez çünkü encâmın."

Çünkü:

"Kim kazanmazsa bu dünyada bir ekmek parası, Dostunun yüz karası, düşmanın maskarası !" olacaktır.

Ümitsizliğe düşmenin, azmi bırakmanın doğuracağı tehlikeleri şöyle haykırır:

"Atıyı karanlık görerek azmi bırakmak, Alçak bir ölüm varsa eminim budur ancak!

Karşında ziya yoksa; sağından, ya solundan Tek bir ışık olsun buluver...

Kalma yolundan, Alemde ziya kalmasa, halk etmelisin, halk! Ey elleri bôğründe yatan şaşkın adam, kalk!"

Ferdin güzel ahlak sahibi olabilmesi için, imanlı olması gerekir. İman temeline oturmayan; bilgi veya vicdan gibi değışken kavramlara istinat eden bir ahlak anlayış, bütün insanlığı kuşatamaz. Bir milletin ahlakı ise onun ruhudur; ahlakını kaybeden milletler yaşayamazlar.

Genç insan, mert olmalıdır. Hak ve adalet konularında duyarlı, şahsi menfaat peşinde koşmayan, doğru bildiğini - ne pahasına olursa olsun - söyleyen, haksızlık karşısında susmayan bir ruh yapısına sahip olmalıdır.

"Zulmü alışlayamam, zalimi asla sevemem; Gelenin keyfi için, geçmişe kalkıp sövemem" Diyebilecek bir Hassasiyet tir.

Âkif'e göre vatan, dünyalar karşılığında bile verilmeyecek bir "cennettir". Milleti vatanından ayırmak isteyenler, "cehennemle" de gelseler, gençlik onu göğsünde söndürmelidir. Şiirlerinde, bu duyguyu nasıl dile getirdiğine bir bakalım:

"Verme , dünyaları da alsan, bu cennet vatanı!"

Mehmed Âkif, son nefesine kadar davasına sadık kaldı. Mısır'da bir dostuna sığınarak, vatanından "cüda" on yıl geçirdi ve cennet vatanına ancak "ölmeye" gelebildi.

Büyük fikir ve dava adamı İstiklal Şairimiz Mehmet Akif Ersoy 'u rahmet ve minnetle anıyoruz.



HAZIRLAYAN:
ÖZLEM EKİNCİ
T.D.E
ÖĞRETMENİ

ÇANAKKALE ŞEHİDLERİNE

Vurulup tertemiz alnından uzanmış yatıyor,
Bir hilâl uğruna Yârab ne güneşler batıyor!
Ey bu topraklar için toprağa düşmüş asker!
Gökden ecdâd inerek öpse o pâk alnı değer.
Ne büyüksün ki kanın kurtarıyor tevhîd'i..
Bedr'in arslanları ancak bu kadar şanlı idi.
Sana dar gelmiyecek makberi kimler kazsın?
“Gömelim gel seni tarîhe!” desem, sığmazsın!
Herc ü merc ettiğin edvâra da yetmez o kitâb
Seni ancak ebediyyetler eder istîâb.

“Bu taşındır” diyerek Kâbe’yi diksem başına;
Rûhumun vahyını duysam da geçirsem taşına;
Sonra gök kubbeyi alsam da, ridâ nâmiyle,
Kanayan lâhdine çeksem bütün ecrâmiyle:
Ebr-i nîsânı açık türbene çatsam da tavan,
Yedi kandilli Süreyyâ’yı uzatsam oradan;
Sen bu âvizenin altında, bürünmüş kanına,
Uzanırken, gece mehtâbı getirsem yanına.
Türbedârın gibi tâ fecre kadar bekletsem;
Gündüzün fecr ile âvizeni lebrîz etsem;
Tüllenen mağribi akşamları sarsam yarana...
Yine bir şey yapabildim diyemem hâtırana.

Mehmet Akif ERSOY

ZULMÜ ALKIŞLAYAMAM

Zulmü alkışlayamam, zalimi asla sevemem;
Gelenin keyfi için geçmişe kalkıp sövemem.
Biri ecdadıma saldırdımı, hatta boğarım! ...
-Boğamazsın ki!
-Hiç olmazsa yanımdan kovarım.
Üçbuçuk soysuzun ardından zağarlık yapamam;
Hele hak namına haksızlığa ölsem tapamam.
Doğduğumdan beridir, aşığım istiklale;
Bana hiç tasmalık etmiş değil altın lale!
Yumuşak başlı isem, kim dedi uysal koyunum?
Kesilir belki, fakat çekmeye gelmez boyunum!
Kanayan bir yara gördüm mü yanar ta ciğerim,
Onu dindirmek için kamçı yerim, çifte yerim!
Adam aldırmada geç git! , diyemem aldırırım.
Çiğnerim, çiğnenirim, hakkı tutar kaldırırım!
Zalimin hasmıyım amma severim mazlumunu...
İrticâın şu sizin lehçede ma'nâsı bu mu?

Mehmet Akif Ersoy

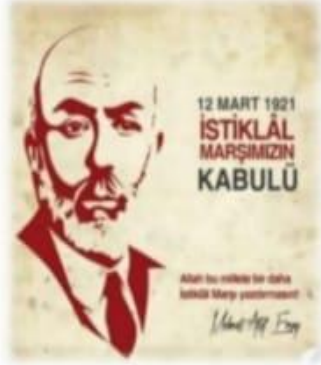
İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ

İstiklal marşı 12 Mart 1921'de Ulusal Marş olarak kabul edilmiştir. Mehmet Akif Ersoy, İstiklal marşı yarışmasına ilk başlarda para ödülü olduğu için katılmak istememişti. Sonraki süre içerisinde arkadaşlarının ısrarı sonucunda yarışmaya katılmayı kabul etti. Ve o muhteşem olan 10 kıtalık dizeleri yazdı.

O kitalar ilk olarak 17 Şubat günü Sırat-ı Müstakim ve Hâkimiyet-i Milliye'de yayımlandı. 12 Mart 1921'de ise Ulusal Marş olarak kabul edildi. İstiklal marşının bestecisi Osman Zeki Üngör'dür. Şimdi gelelim nasıl kabul edildiğine, Osmanlı Devleti, bir milli marş sahibi değildi. Birinci Dünya Savaşı sonucunda Anadolu'nun işgal altında bulunduğu günlerde, halkın heyecanını sürekli tutmak ve vatan millet sevgisini vurgulamak için bir milli marş yazılması fikri ortaya atıldı. Bu fikir, diğer ülkelerin marşları olduğu ve bu nedenle Türk milletinin de bir marşı olması gerektiği düşüncesiyle de destek gördü. Çünkü birçok büyük ülkenin hepsinin bir marşı varken Türk milletinin marşının olmaması düşünülemezdi. Bunun üzerine memleketin ve milletin durumunu anlatan bir marş belirlenmesi için yarışma düzenlendi. Bu yarışmanın ödülüne 500 liraydı. Yarışmaya katılan kişilerden istenilen Kurtuluş Savaşı'nın anlamını ve milletin bağımsızlık isteğini dile getirecek bir marş yazılmasıydı. Bunun üzerine Milli Eğitim Bakanı Hamdullah Suphi (Tanrıöver), yakın arkadaşı ve dönemin ünlü şairi, Burdur milletvekili Mehmet Akif Ersoy'dan İstiklal Marşı'nı yazması için mektup aracılığıyla özel bir talepte bulundu. Mehmet Akif, böyle bir marşı para karşılığı yazmayı kabul etmediği için yarışmaya katılmamıştı. Mehmet Akif'e göre böyle bir hizmete maddiyat karıştırmamalıydı. Hamdullah Suphi Bey Mehmet Akif'in çekincelerini gidermeyi başarmıştı. Ve onu bir şiir yazma konusunda ikna etmişti.

Mehmet Akif'in "kahraman ordumuza" ithafıyla başlayan şiiri, Büyük Millet Meclisinin 12 Mart 1921 tarihli oturumunda yani İkinci İnönü Savaşı'nın hemen öncesinde, oy çokluğuyla milli marş olarak kabul edilmiştir.

O şiir bir daha yazılmaz.. Onu kimse yazamaz.. Onu ben de yazamam.. Onu yazmak için o günleri yaşamak lazım. O şiir artık benim değildir. O, milletin malıdır. Benim millete karşı en kıymetli hediyem budur... Allah daha bu millete bir İstiklal Marşı yazdırmasın!.. (M. Akif ERSOY)



HAZIRLAYAN

Esma Deniz Dalyan 9-I



ÇANAKKALE'NİN 13 YAŞINDAKİ GÖNÜLLÜ BOMBACISI

Askeri Arşiv dosyaları içinden Çanakkale savaşına katılan 13 yaşındaki savaşçının fotoğrafı bulundu. Fotoğraf üzerine gönüllü bombacı yazılmıştı. İsmi, ailesinin durumu, hayat hikayesi hakkında hiç bir bilgi yazılmamıştı, künye defterine. Savaş eğitimi alarak ordunun ön saflarında hücumla kalkarak düşmana karşı savaşmıştı. Ve muhtemelen şehit düşmüştü. O, kendisi gibi olanlardan bir tanesi idi. Ve isimsiz destan kahramanı idi. Ondan geriye de sadece fotoğrafı kalmıştı. Türk milletinin en zor şartlarda 7'den 70'e vatan mücadelesine katılması düşüncesinin unutulmaması gereken bir örneği idi.

Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Osman BİLGİN
Öğrenci İşleri Daire Başkanı : Abdullah BATI
Röportajı Yapan Rojinnur GÜNDOĞDU



- 1- Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Üniversitesi'nde mevcut kaç öğrenci var?
- Şu an 1751 öğrencimiz bulunmaktadır
- 2- Sosyal ve kültürel faaliyetleriniz var mı ?
- Sosyal ve kültürel faaliyetlerimiz öğrenci kulüpleri aracılığıyla yapılmaktadır.
- 3- Bilimsel faaliyetleriniz var mı?
- Üniversitemiz bünyesinde tüm akademisyenlerimiz kendi alanları ile ilgili verdikleri derslerinin yanında bilimsel çalışmalarına da devam etmektedirler. Üniversitemizde sağlık, mühendislik ve İslami ilimler konusunda bilimsel projeler yürütülmekte ve yayınlar yapılmaktadır
- 4- Üniversitenizde hangi fakülteler var?
- Üniversitemizde şu fakülteler bulunmaktadır;
✓Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi
✓İslami İlimler Fakültesi
✓Sağlık Bilimleri Fakültesi
✓Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
✓Teknik bilimler meslek yüksekokulu
✓Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- 5- Bölümlerin hangileri Türkçe, hangileri İngilizce ve hangileri Arapça eğitim vermektedir?
- İslami ilimler Programında Arapça eğitim verilmektedir.
- 6- Yetenek sınavı ile öğrenci alan bölümleriniz var mı ? (Bu bölümler için kurs programınız var mı?)
- Şu an için yok. Ama ilerleyen zamanlarda olabilir.
- 7- Öğrencilere burs imkânınız var mı?
- Şu an bulunmamaktadır. İleriki zamanda düşünülebilir.

8- Üniversite öğrencileriniz ve rektör yardımcısı olarak siz pandemiye nasıl atlattınız?

- Pandemi sürecini online eğitim ve online sınav ile geçirmekteyiz.

9- Üniversite sınavına hazırlanan Çamlık Lisesi öğrencilerine tavsiyeleriniz nelerdir?

- Öğrencilerimize tavsiyelerim kısaca kabiliyetlerine göre ilgi duydukları meslekleri şimdiden belirlemeleri ve buna yönelik çalışmalarını arttırarak devam ettirmeleridir.

10- Çamlık Anadolu Lisesi ile ortak bir faaliyet düşür müsünüz?

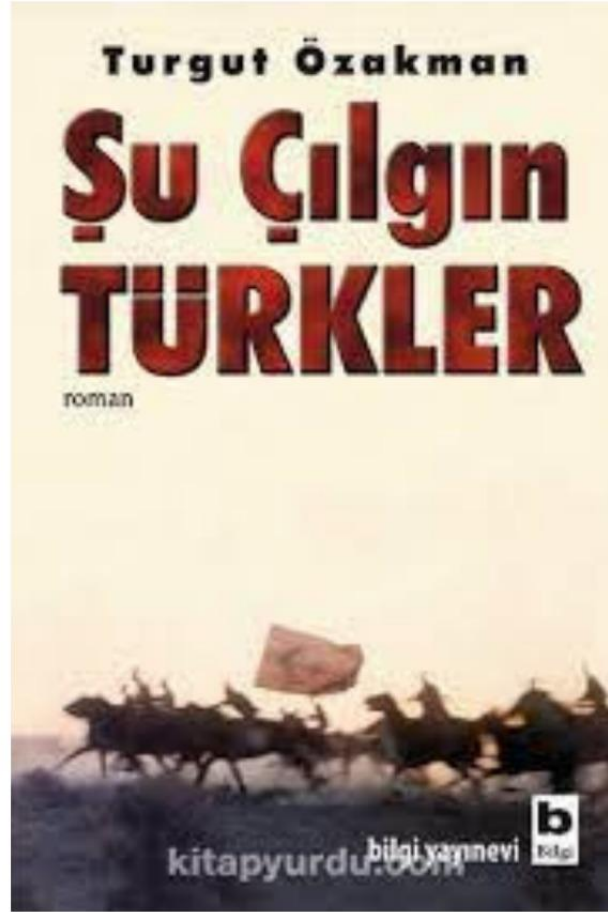
- Meslek seçimine yönelik seminerler vererek öğrencilerin daha da bilinçlenmesine yönelik çalışmalara katkı sağlayabiliriz



Okunması Gerekenlerde Bu Ay

Birinci Dünya Savaşı esnasında sınır birliklerinde cephane tükenir. Osmanlı ordusu cephanesiz kalır ve Van'da dehşet top sesleri duyulmaktadır. Kışın en sert zamanıdır. Ordu, Van'ın insanlarından yardım ister. Onların kaynakları mevcuttur. Ancak Türk-Rus harbi nedeni ile bölgenin tüm erkekleri imparatorluğun dört bir köşesinde savaşmaktadırlar. O nedenle de bu yardım çağrısına cevap veremezler. Van'ın çocukları bir şeyler yapmak isterler.

Oğlunu savaşta kaybetmiş bir okulu müdürü cephanenin Sarıkamış'a nakledilmesini önerince 12-17 yaş aralığında 120 gönüllü çocuk yola koyulurlar. Film, annelerini dahi gözleri yaşlı, geride bırakan bu çocukların gerçek hikayesini anlatır.



(Hazırlayan Editör)
Sudenaz Yüksel

İzlenmesi Gerekenlerde Bu Ay

Birinci Dünya Savaşı esnasında sınır birliklerinde cephane tükenir. Osmanlı ordusu cephanesiz kalır ve Van'da dehşet top sesleri duyulmaktadır. Kışın en sert zamanıdır. Ordu, Van'ın insanlarından yardım ister. Onların kaynakları mevcuttur. Ancak Türk-Rus harbi nedeni ile bölgenin tüm erkekleri imparatorluğun dört bir köşesinde savaşmaktadırlar. O nedenle de bu yardım çağrısına cevap veremezler. Van'ın çocukları bir şeyler yapmak isterler. Oğlunu savaşta kaybetmiş bir okulu müdürü cephanenin Sarıkamış'a nakledilmesini önerince 12-17 yaş aralığında 120 gönüllü çocuk yola koyulurlar. Film, annelerini dahi gözleri yaşlı, geride bırakan bu çocukların gerçek hikayesini anlatır.



(Hazırlayan Editör)
Sudenaz Yüksel



Öğretmenlerimiz
Kitap Etkinliği



Okulumuz Kız Voleybol
Takımımız



Yaratıcı Drama
Etkinliğimiz



Üniversite Tanıtım
Etkinliğimiz



Öğretmen-Veli
Buluşması

VİZYONUMUZ

Milli Eğitimin temel ve özel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda, bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini; bilgili, becerikli, ahlaklı ve özgüvenli olmalarını, Problemlerin çözümünde bilimsel yöntemin kullanılma gerekliliğini kavramalarını, Bilgi toplumunun gereksinimi olan araştırmacılar olarak yetişmelerini, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışları kazanmalarını, Vatana, milletine, milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

NEDEN BİZİ TERCİH ETMELİSİNİZ?

- Alanında uzman öğretmen kadrosu
- Hafta içi ve hafta sonu yetiştirme kursları
- Kariyer günleri ve etkinlik seminerleri
- Üniversite tanıtım gezileri
- Doğa ve motivasyon gezileri
- Kantin
- Kapalı spor salonu
- Açık basketbol sahaları
- Uzak doğu ve fitness salonları
- Konferans ve multivizyon salonları
- Fen bilimleri laboratuvarları
- Aylık deneme sınavları
- Deneyimli rehberlik hizmeti
- Kız ve erkek mescitleri

MİSYONUMUZ

Bilimsel ve teknolojik esaslara, yeniliklere açık, Çevresindeki olaylara duyarlı, Sistemli çalışan, sürekli olarak kendini geliştiren ve yenileyen, İlgili ve yetenekleri doğrultusunda yüksek öğrenime hazırlanan, Bilgiye ulaşmayı ve bilgiyi paylaşmayı bilen, Ülkesine, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan, Münasebetlerini saygı, sevgi, hoşgörü ve dürüstlük temeline dayandıran, Bilimsel bilgiyi davranış haline getirebilen ve günlük yaşama aktarabilen, Atatürk ilkelelerini benimsemiş, demokratik, idealist bireyler olarak yetiştirmektedir.

Okulumuz Spor
Faaliyetlerine Katılım



Hayvan Barınağı
Etkinliğimiz



Okulumuz Ağaç
Dikme Etkinliğimiz



İdareci ,öğretmen ,öğrenci ve velilerle bütünleşip ortak akıl yürüten bir yönetim anlayışıyla ve okulumuz için mesai gözetmeksizin canla başla çalışan dinamik kadromuzla eğitim-öğretime tüm hızımızla devam ediyoruz.



OKULUMUZ

40 Derslik
2 Fizik Laboratuvarı
1 Kimya laboratuvarı
1 Biyoloji Laboratuvarı
1 Müzik Atölyesi
1 Resim Atölyesi
1 Dil laboratuvarı
1 Bilişim Teknolojileri sınıfı
Kapalı Spor Salonu
Uzakdoğu sporları Salonu
Kız erkek mescitleri
Kantin



BİZE ULAŞIN

Beştepe Mah. 192172 nolu sok. No:4
Şahinbey/Gaziantep

Telefon: 0 (505) 2938903
Mail Adresi:camlikanadolul@gmail.com
Instagram: camlik_anadolu_lisesi
Twitter : gaziantepcamlik
Web Adresi:camlikal.meb.k12.tr



ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ



**“ Yeniyiz! İlkeliyiz! İddialıyız!
Farkımız; Öğrenci merkezli
eğitim anlayışımız**

İyi Bir Ders Çalışma Programı Nasıl Hazırlanır?

Eğitim öğretim hayatı için olmazsa olmaz hale gelen ders çalışma programları, verim arttırma yolunda atılacak en iyi adımlardan birisi durumunda. İyi bir ders çalışma programının nasıl hazırlanması gerektiği hakkında kafalarda soru işaretleri bulunmakta. Bu yazımızda bu soru işaretlerini gidermeye çalışacağız.

Eğitim hayatımızda büyük önemi olan **ders çalışma programları**, temel olarak ders çalışmamız gereken saat, konu ve ilgili konuya ayıracağımız zaman gibi hususlarda planlı olmamıza yardımcı oluyor. Oluyor olması da da pandemi bir başladı, her şeyin düzeni değiştirdi değil mi?

İlk okul, lise ya da üniversite fark etmeksizin planlı ders çalışmanın faydalı olduğunu söyleyen sayısız kişiyle karşılaşıyoruz. Ancak çok az insan gerçek anlamda ders programının nasıl hazırlanabileceğini, nasıl uygulanması gerektiğini bizlere açıklıyor.

Sıkıcı tanımları unutun, temelden başlayalım: Ders çalışma programı kişiseldir, herkes için geçerli tek bir formül yoktur



Önce herkesin bildiği gerçekleri açıklayalım: Ders çalışma programı, üzerinde çalışacağımız dersi ve ilgili konuyu kendi planlarımız doğrultusunda günlere ve saatlere böldüğümüz bir tür çizelge. Programlar hepimiz için farklı olabilir. Ders programları isteğimize göre **haftalık, aylık veya yıllık** hazırlanabilir. Ders programları genel olarak verimimizi arttırmaya ve planlı bir şekilde eğitim hayatına devam etmemize olanak sağlar.

Ancak unutmayın ki iyi bir ders çalışma programı her zaman kişiye özgüdür. Kişiye özgü bir ders çalışma sistemi iste ancak ve ancak deneye yanıla, o sıkıcı yöntemleri uygularken belirir. Yani başkalarının söylediklerine göre ders çalışmak size uygun olmayabilir, ancak hemen pes ederseniz kendi planınızı oluşturamazsınız:

Aslında neden bir programa ihtiyacınız var?



Ders çalışma programlarına duyduğumuz gereksinimin en temel nedenleri **verimlilik** ve **planlı olmak**. Eğitim hayatımızın dışında günlük işler, iş kariyeri ve birçok farklı çalışma gerektiren durumlarda da planlı bir program, hayat kurtarıcı olmaktadır. Üzerinde çalışacağımız konuları haftalık, aylık veya yıllık olarak detaylı bir şekilde kendi içinde başlıklara ayırarak planlarımızı yaparız. Bu sayede çalışmayı ne zaman ve ne şekilde yapacağı konusu aklımıza takılmadan ilerlemiş oluruz.

Eğitim hayatınızda düzenli ders çalışmak büyük önem taşıyor. Ders çalışmanın önemini dikkate alarak iyi bir program hazırlamak, başarılı bir öğrencilik hayatı için olmazsa olmazdır. Hazırlayacağınız iyi bir ders programı sayesinde notlarınızı ve büyük sınavlardaki derecenizi yükseltebilirsiniz. **Verimli ve planlı bir öğrenci hayatı** için ders çalışma programınıza ihtiyacınız olacak.

Ders çalışma programı nasıl hazırlanır?

- Gerçekçi olun,
- Özgün bir program hazırlamaya çalışın,
- Haftalık, aylık veya yıllık plan modellerini deneyin,
- Öncelikli derslerinizi belirleyin,
- Zaman aralıklarını doğru planlayın,
- Ödül ve ceza sistemi kullanmaya çalışın,
- Deadline oluşturmayı deneyin,
- Programda mola zamanlarına mutlaka yer verin,
- Uykunuzdan feragat etmeyin,
- Aklınıza takılan durumlarda başkalarından tavsiye isteyin,
- Programa uymaya çalışın ve asla pes etmeyin!

Gerçekçi olun



Genellikle program hazırlamanın ilk aşamasında çoğumuz büyük bir motivasyona sahip olmakta. Bu motivasyon ile birlikte sınırlar zorlanabiliyor ve programı uygulama aşamasında sıkıntılar meydana gelebiliyor. Ders programınızı hazırlarken tüm alternatifleri ve yaşanacak durumları göze alarak adım atmanız gerekiyor. Uyamayacağınız bir **ders**

programı hazırlamak vakit kaybetmenize neden oluyor ve büyük bir moral eksikliği doğuruyor.

Programı hazırlarken mümkün olduğunca uyabileceğiniz bir program hazırlamaya çalışın. Sınırları zorlamak bazı durumlarda faydalı olsa da programa uyamadıktan sonra bunun bir önemi kalmıyor. **Gerçekçi olun** ve size en uygun programı hazırlamaya çalışın.

Özgün bir program hazırlamaya çalışın



Özgünlük, bir ders programında bulunması gereken önemli bir özelliktir. Hepimiz, ders programını kendi yaşamımıza entegre etmeye ve kendi isteklerimiz doğrultusunda şekillendirmeliyiz. Bu yüzden, programınızın bize **özgü olmasına** önem verelim.

Programı hazırlarken tavsiye almanız size fayda sağlayabilir ancak tavsiye aldığınız kişinin programını kopyalamayın. Size özgü bir program, sizin eğitim hayatınıza ve yaşantınıza entegre edilmiş bir program demektir. **Özgünlükten taviz vermeyin.**

Haftalık, aylık veya yıllık plan modellerini deneyin



Ders programları farklı zaman dilimleri için tasarlanabilmekte. **Haftalık, aylık veya yıllık** planlardan birini seçip işe başlayabilir ya da hepsini birden oluşturabilirsiniz. Üçünü birden oluşturmak size çok daha verim sağlayabilir. Haftalık planlarınız aylık planlarınıza; aylık planlarınız ise yıllık planlarınıza destek vererek motivasyonunuzu korumanızı sağlayacaktır.

Aylık veya yıllık planı tam olarak yerine getirmekte zorlanabilirsiniz. Haftalık planlarınızı mümkün olduğunca yerine getirirseniz aylık ve yıllık planlarınıza da o kadar uyumuş olursunuz.

Öncelikli derslerinizi belirleyin



Eğitim hayatı dışında da tüm işlerinizde öncelik belirleme, hem zaman yönetimi hem de verimlilik konusunda size büyük katkı sağlar. Eksik olduğunuz dersi ve ilgili konusunu iyi analiz etmeniz gerekmekte. İyi bir analizin ardından eksik olduğunuz veya daha da gelişmek istediğiniz ders ve konuları belirleyip programda bu derslere **ncelik vermeyi** deneyin. Bir haftaya ilgili dersten daha fazla koyun ya da diğer derslere göre o dersi daha uzun saat dilimlerine yerleştirin.

Zaman aralıklarını doğru planlayın



Zaman aralıkları belirlemek, iyi bir ders programında yer alması gereken bir husustur. Zamanı önemsemeden oluşturulmuş bir program, zaman yönetimi konusunda eksik kalacağı için verimliliğinizi düşürecektir.

Kendinize bir derse ne kadar alışabildiğinizi ve en ideal çalışma sürenizin ne olduğunu sormayı deneyin. Ardından belirli saat aralıklarını günlük yaşantınızı da dikkate alarak derslere göre planlayın. Bu saat aralıklarını ne kadar doğru planlayıp derslere zamanında çalışırsanız zaman yönetimini de halletmiş olacaksınız. İyi bir **zaman yönetimi**, iyi bir programın temeltaşlarından birisidir.

Ödül ve ceza sistemi kullanmaya çalışın



Ders programınıza iyi bir şekilde uyum gösterdiğinizde karşılığının sadece ders notlarının yükselmesi olmamasını isteyebilirsiniz. Ödül ve ceza sistemi derken tabii ki de lafın gelişi böyle bir tabir kullanıyoruz. İyi bir program hazırlayıp eksiksiz bir şekilde o programa uyduğunuzda programda kendinize daha fazla boş zaman tanıyıp **ödül saati** yapabilirsiniz. Bir başka örnek olarak eğer sosyal medyayı kullanmayı bıraktıysanız iyi bir çalışma gününün ardından kendinize özel bir sosyal medya saati oluşturabilirsiniz. Bu, motivasyonunuzu arttıracaktır.

Ceza olarak ise **ders saatini ve sayısını arttırma** yoluna başvurabilirsiniz. Bu da bir sonraki günlerde ve haftalarda kendinize zaman ayırıp ödül saati yapmanız için sizi biraz zorlasa da motive edecektir. Tabii ki de bu sistemin temeli, iradenizde bulunuyor. Bu sistemi kafanıza koyup kendinizi ödüllendirip bir yandan da gerektiğinde ufak cezalandırmalarla motivasyon düzeyinizi yönetebilirsiniz. Programınızın son kısmına ödül ve ceza

durumlarında yapılacakları not alabilirsiniz. Ödül hakkı kazandığınızda ceza kısmına büyük bir çarpı atmak hoşunuza gidecektir.

Deadline oluşturmayı deneyin

Deadline olarak adlandırılan **son teslim tarihleri**, bir işi motivasyonunuzu koruyarak halledebilmeniz için oldukça önemlidir. Özellikle eksik olduğunuz dersler için belirli bir tarihe kadar çalışılması gereken konular yerleştirin. Bu sayede zamanı verimli kullanmaya çalışıp **deadline tarihi** gelmeden o konuyu bitirme motivasyonu kazanacaksınız.

Programda mola zamanlarına mutlaka yer verin



Mola, bir çalışmada mutlaka yer alması gereken bir husustur. **Mola vermeyi** tercih etmediğiniz durumlarda dikkatiniz dağılabilir ve yorulup **odak problemi** yaşayabilirsiniz. Kendinize maksimum verimle çalışabileceğiniz çalışma süreleri ekledikten sonra aralara mutlaka uygun süreli molalar yerleştirin. Mola esnasında hareket etmeniz vücut sağlığınız

için de olumlu olacaktır. Odağınızı tekrar topladıktan sonra ders programınıza uyumlu olarak çalışma sürecinize devam edin.

Uykunuzdan feragat etmeyin



Evet, bazılarımız tam bir gece kuşudur. Gece çalışmayı çok severler ancak uyku hormonu için gece çalışmak bazen yararlı olmayabiliyor. Uyku hormonu melatoninin **23.00** itibariyle salgılanmaya başlıyor ve gece **02.00 - 04.00** arası maksimum seviyeye çıkıyor. Bu saatlerde uykuda olmanız **maksimum uyku verimi** sağlayacaktır. Hepimizin biyolojik saati farklı olduğu için saatler her ne kadar değişiklik gösterse de 7-8 saat uyumak büyük önem taşımakta. Programınızda yer alan derslere uygun saatler belirlerken uyku saatlerinizin de farkında olun. Çok erken kalkıp çok geç yatmaktan vazgeçin ve ders programınızda uygun saatler oluşturun. Dengeyi kurun ve uykunuzu almaya çalışın. Faydasını göreceksiniz.

Aklınıza takılan durumlarda başkalarından tavsiye isteyin



Bazı durumlarda ders programına adapte olmanız zor olabilir. Ne yaparsanız da uyabilecek bir ders programı oluşturamadığınız durumlarda tavsiye istemekten çekinmeyin. Okuldaki **öğretmenlerinizden veya başarılı arkadaşlarınızdan** tavsiyeler almak daha iyi bir ders programı oluşturmanızı sağlayabilir. Kendi düzeniniz ile uyumlu bir program hazırlamak için okuldaki rehberlik öğretmeniniz ile iletişime geçmeyi de deneyebilirsiniz. Tavsiyeleri kendi düzeninize entegre etmeye çalışın. Özgün olun maddesinde belirttiğimiz gibi ders programı **kopyalamaktan kaçının**.

Programa uymaya çalışın ve asla pes etmeyin



Pes etmek, bu süreçte aklınıza gelecek en son şey olmalı. Pes etmek yerine en doğru programı bulana kadar düzenlemeye devam edin. Denemekten çekinmeyin ve farklı programlar oluşturup analiz yapın. Unutmayın ki her programa **%100** uyma zorunluluğunuz yok. Programda bir ders kaçırdığınız zamanlarda kendinizi eksik bir iş yapmış gibi hissetmeyin. En iyisini başarana kadar devam edin. **Başarı sizin elinizde!**

ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE AFET EĞİTİMİ VERİLDİ

Geçen hafta okulumuza gelen AFAD yetkililerinden temin edilen materyaller kapsamında tüm öğrencilerimize yönelik olarak afet eğitimi verilmiştir. Okulumuz Rehberlik Servisi tarafından yürütülen çalışmada video ve sunum çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Afet öncesi, sonrası ve sonrası yapılması gerekenler, ülkemizde meydana gelen ve meydana gelebilecek doğal afet türleri hakkında bilgilendirme yapılmış olup önleme çalışmaları hakkında detaylı bilgi verilmiştir.



**ÇAMLIK ANADOLU
LİSESİ ÖĞRENCİLERİ
BÖYLECE AFAD
KONUSUNDA
BİLGİLENDİRİLMİŞ
OLDU.**



ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNE TRAFİK HAKINDA BİLGİLENDİRİLDİ

Jandarma Trafik ekibinden görevli personeller okulumuza gelen öğrencilerimize trafik eğitimi verdi. Trafikte dikkat edilmesi gereken hususlar konusunda öğrencilerimize detaylı şekilde bilgilendirme semineri verilmiştir.



ÇAMLIK ANADOLU
LİSESİ
ÖĞRENCİLERİNE
TRAFİKKURALLARI VE
TRAFİK HAKINDA
BİLGİ VERİLDİ



E-TWİNNİG

Okulumuz öğretmenleri ve öğrencileri tarafından yapılan **E-TWİNNİG** projesi

Okulumuz Müdür Yardımcılarından Şeyda SATILOĞLU AKDAĞ koordinatörlüğünde Esmâ KAYAR, Melisa KABAALİ RASTGELDİ, Nazlı KULÜBECİOĞLU, İsmet KONANÇ, Ömer Can ÇELİK, Sümeyra ÇİFTÇİ, Feyza KOÇ, Eylem ZAVRAK, Aykut POYRAZ, Sezer ÇELİK, Mehmet KAYA ve Özlem EKİNCİ öğretmenlerimizin desteği ile "Gelenekten Geleceğe Bir Hayal Köprüsü: Hacivat ve Karagöz" e- Twinning projemizin çalışmalarına başladık.



ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİ OKUL GEZİSİNDE

10 Kasım Atatürk'ü anma töreni kapsamında hazırladığımız programın detayları ve programın akışı aşağıda belirtildiği gibidir. Katılmak isteyen tüm veli ve misafirlerimizi aramızda görmekten onur duyarız.



1881 193∞

Benim naçiz vücudum elbet bir gün toprak olacaktır, ancak Türkiye Cumhuriyeti ilelebet payidar kalacaktır.

K. Atatürk

*Saygı ve Özlemle
Anıyoruz*

ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ



1881 - 193∞

Aramızdan ayrılışının 93. yılında Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı ve özlemle anacağız bu günde sizleri aramızda görmekten onur duyarız

Çamlık Anadolu Lisesi 10 Kasım Tören Program Akışı

Saygı Duruşu
İstiklal Marşı
Okul Müdürümüz
Sayın Mehmet KUTLU'nun konuşması
GAÇİKAD Yönetim Kurulu Başkanı
Sayın Dr. Özlem Beril LEYLEK'in konuşması
Atatürk konulu slaytın gösterimi
Bülbülüm Altın Kafeste (Şarkı)
Bir Türküdür Mustafa Kemal (Şiir)
Eğitimin İnce Gücü (Şarkı)
Bir Resim Yap Çocukum (Şiir)
Mustafa Kemal Bestenise (Şiir)
Oratoryo
Kapanış

ÇAMLIK ANADOLU LİSESİ TÜBİTAKTA



Çamlık Anadolu Lisesi Matematik Öğretmeni Burak AKPINAR tarafından yürütülen TÜBİTAK 4006 Bilim Fuarı kapsamında, öğretmenlerimizin danışmanlığında öğrenciler tarafından hazırlanan araştırma ve tasarım projelerimizi sergiledik. Sergimize Şahinbey İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Şube Müdürleri Mehmet Fatih KOCABAŞ ve Ahmet TEKİN, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Koordinatörü Salih BİLDİRİCİ, öğretmenlerimiz, veliler ve öğrenciler katıldı. TÜBİTAK'ın desteğiyle öğrencilerimizde bilimin önemini kavrayıp, istekli, merak eden, araştırmacı ve bilinçli bireyler yetiştirilmek hedeflenmiştir. Proje çalışmalarında emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.

**ÇAMLIK ANADOLU
LİSESİ
HAZIRLAYAN
SUDENAZ YÜKSEL**



OKULUMUZ TEMİZ PROJESİ



Okulumuzda yürütölen sıfır atık projesi öğrencileri bilgilendirildi i bu bilgiler Doğurultusunda okul koridorlarında oluşturduğumuz çöp kumbaraları öğrenciler çöplerini ayrıştırabilecekler bu proje kapsamında okulum öğrencileri çöplerimizi geri dönüştürebilmesi konusunda bilinçlendirilmiştir



Okulumuz etkinliklerinden sifir atik projesi



OKULUMUZDAN KARELER

